

RUBAN PEDAGOGIQUE APT 2022/23

PERIODE DU 17/10/22 AU 23/12/22				PERIODE DU 02/01/23 AU 08/04/23			
UC	CONTENUS DE FORMATION	OBJECTIFS/COMPORTEMENTS ATTENDUS	CONTENUS DE L'ALTERNANCE	UC	CONTENUS DE FORMATION	OBJECTIFS/COMPORTEMENTS ATTENDUS	CONTENUS DE L'ALTERNANCE
Module Projet	Caractéristiques des publics adultes, enfants et seniors. Etude de la structure et de son environnement	Comprendre les règles de communication, savoir analyser un environnement, savoir se situer dans la structure; Connaître les caractéristiques des différents publics	Connaissances, exercice d'analyses de structure; Lister les différents publics du club et les connaître	Module Projet	Communication : Les Publics	Savoir adapter la communication en fonction de son public, comprendre l'environnement de sa structure et son positionnement; Cas Pratiques	Fixer les objectifs et attentes des différents publics de l'association
Module Projet	Qu'est ce qu'un projet d'animation. Reflexion SWOT. Objectifs du projet	Comprendre ce qu'est un projet, concevoir un projet d'animation en phase avec sa structure, définir les objectifs et les modalités d'évaluation, identifier les moyens nécessaires	Connaissances, analyse d'autres projets, réflexion et choix de son projet d'animation réaliste et motivant	Module Projet	Conduire un projet d'animation dans le domaine des activités physiques pour tous.	Planifier les étapes de réalisation, animer une équipe dans le cadre d'un projet, mettre en place le projet	Validation du projet et mise en place les différentes étapes du projet
Module jeux sportifs	Logique interne des sports athlétiques puis des jeux de balles et des jeux de raquettes L'approche pédagogique des jeux athlétiques, des jeux de balles et des jeux de raquettes	Conduire une séance - Programmer une séance ou un cycle en fonction de l'objectif - Mettre en œuvre une démarche pédagogique dans ces différents types de jeux sportifs	Mises en situation dans un cours de la structure, connaissance du public jeune, élaboration du cycles servant à la certification lors de la période suivante	Module jeux sportifs	Logique interne des sports de combat, des sports modernes et des jeux traditionnels. Approche pédagogique des sports de combats, des sports modernes et de jeux traditionnels	Maîtrise des gestes Technique et conduite professionnelle. Maîtriser et faire appliquer le cadre de la pratique. Garantir des conditions pratiques en sécurité. Connaître les règles et consignes de différentes activités ludiques - Création d'un repertoire de jeux. CERTIFICATION Redaction des dossiers de certification Etre capable de mettre en œuvre une démarche pédagogique Evaluer la progression des pratiquants	Réfléchir aux objectifs de cycles Réalisation du cycles en vue de la certification Certification Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité - Aménager la zone de pratique ou d'évolution - Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique.
Module APEC				Module APEC	L'approche pédagogique du public en surpoids utilisation du ballon et du petit matériel adapté aux APEC Acquérir les bases essentielles pour assurer la sécurité des pratiquants. Apprendre à faire de l'entretien corporel avec un public adulte et senior Les exercices d'échauffement	Savoir prendre en charge le public en surpoids. Savoir utiliser le petit matériel en fonction des besoins Acquérir les bases essentielles pour assurer la sécurité des pratiquants. Pratiquer et comprendre les bienfaits de la pratique	Participer aux cours au sein de la structure puis encadrer petit à petit des morceaux de séance Commencer à prendre en charge l'intégralité de la séance Utiliser le matériel adapté au public - Aménager la zone de pratique - Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique."
Module APEN				Module APEN	Logique interne des activités course d'orientation et Canoë. Approche pédagogique de ces deux activités Logique interne de la marche nordique Utilisation des bâtons Réglementation de la pratique Adaptation du parcours en rapport avec le public	Encadrer un groupe en toute sécurité en marche nordique. Prendre en compte les aspects sécuritaire et les attentes des publics afin d'organiser une séance d'animation en course d'orientation et en canoë. Se familiariser avec ces pratiques, connaître le vocabulaire adapté à ces pratiques	Pratique d'activités de pleine nature Accompagnement d'un éducateur sportif spécialisé dans une pratique sportive en pleine nature Connaissance des publics, élaborer le cycle servant à la certification lors de la période suivante.
Module Complémentaire et science	Apport de connaissances anatomiques et physiologiques / Traumatologie et Méthodologie Apprentissage de l'anatomie à travers la visualisation géographique des muscles des membres supérieurs, ceintures abdominale, pelvienne et des membres inférieurs Analyse des mouvements articulaires et rôle des différents muscles, Insertions des muscles Anatomie fonctionnelle La certification UC 3 et 4, les prérogatives du BPJEPs APT, l'accueil du public et les comportements professionnels, la fiche de séance, les cycles d'apprentissage, la logique interne, les évaluations pré-alables et finales, les différents publics et l'utilisation de matériel pédagogique, la construction des dossiers écrits des UC 3A, 3B, 4 ;PHYSIOLOGIE : composition corporelle, Filières ou métabolismes Énergétiques développement des	Connaître les filières énergétiques engagés dans la pratique, Transmettre et maîtriser le répertoire anatomique et physiologique lors de la mise en place de séances en fonction des objectifs de l'adhérent. Savoir ce que l'on a le droit de faire et de ne pas faire avec son diplôme, avoir une connaissance des différents publics rencontrés, savoir rédiger une fiche de séance et utiliser la logique interne d'une activité. Savoir construire un cycle d'apprentissage progressif	Travailler sur sa posture professionnelle et étudier les méthodes d'accueil de l'équipe pédagogique	Module Complémentaire et science	Le maillage sportif, le cadre légal de la gestion des blessures, les assurances et certificats médicaux ANATOMIE PHYSIOLOGIE Rappels théoriques des connaissances scientifiques. PHYSIOLOGIE : composition corporelle, Filières ou métabolismes énergétiques, développement des qualités physiques Les grilles de niveau des pratiquants La nutrition! Le dopage	Connaître le maillage du monde sportif public et privé, connaître le cadre légal de la gestion d'une blessure. Etre sensibiliser aux assurances et certificats médicaux	

RUBAN PEDAGOGIQUE APT 2022/2023

PERIODE DU 27/04/23 AU 07/07/23				PERIODE DU 31/08 AU 31/10/23			
UC	CONTENUS DE FORMATION	OBJECTIFS/COMPORTEMENTS ATTENDUS	CONTENUS DE L'ALTERNANCE	UC	CONTENUS DE FORMATION	OBJECTIFS/COMPORTEMENTS ATTENDUS	CONTENUS DE L'ALTERNANCE
Module projet	Communiquer autour de son projet Le Sponsoring Les publics suite	Participer à la vie de la structure, Etre capable de promouvoir son projet Les connaissances du public	Mise en situation du projet	Module projet	Production d'écrit	Suite et fin de la rédaction du dossier	Participation à la vie de la structure
Module projet	Mesurer la réussite de son projet	Evaluer son projet d'animation, produire un bilan, identifier les pistes d'amélioration en vue de sa pérennisation Oral Blanc	Rédiger un bilan, finaliser le budget final et rédiger les axes d'évolution	Module projet	Evaluation du projet Test blanc sur le projet	Oral blanc de soutenance du dossier	Participation à la vie de la structure
Module jeux sportifs				Module jeux sportifs			
Module APEC	Pratique de la souplesse et de l'équilibre et mise en place au sein des séances d'entretien corporel	Connaître et se faire un répertoire d'équilibre. Savoir utiliser le travail de souplesse et d'équilibre lors des séances d'entretien corporel.	Encadrement de séances. Elaboration du cycles servant à la certification lors la prochaine période	Module APEC	Initiation au fitness et au renforcement musculaire grâce au poids du corps. Visualisation d'exercices réalisables en binôme. Approche concrète du Yoga et du Pilates. Etude du sport santé et sa mise en place en nouvelle aquitaine avec le dispositif Pep'S	Se faire un répertoire d'exercices grâce aux différents éléments étudiés et testés lors de sessions de formation. Être sensibilisé au sport santé et sa mise en place dans la région.	Mise en place du cycles menant à la certification. Prise en compte du public et de ses spécificités.
Module APEN	La réglementation de l'encadrement de la pratique du VTT. Savoir réparer son vélo. La pratique du roller. Organiser une randonnée en VTT ou en Roller. La pratique du Geocaching. L'utilisation et la mise en place d'un parcours de Disc Golf	Savoir encadrer des séances de roller et VTT en connaissant la réglementation et en toute sécurité. Savoir effectuer des petites réparations sur son vélo. Savoir mettre en place une séance de géocaching et de disc Golf	Mise en place du cycle prévu pour la certification pour l'activité choisie.	Module APEN			
Module Complémentaire et science	Rappels Anatomie Physiologie. Intervenir auprès d'enfants (la cadre légale et sécuritaire), les demandes de subvention	Etre capable de mobiliser les acteurs afin de financer un besoin particulier, connaître le cadre légal d'intervention avec les personnes mineures.		Module Complémentaire et science	Construction en fonction des besoins principaux des stagiaires		